

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.6. Экономическая оценка инвестиций и инноваций

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	2
Семестр	21-22
Лекции (час)	56
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01
Экономика.

Авторы Д.Д. Корнилова, Юшков О. А., Бовкун А. С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

1. Цели изучения дисциплины

Целью и задачами изучения дисциплины является: изучить взаимосвязь и взаимовлияние инвестиционных и инновационных процессов, методику их планирования и оценки экономической эффективности в различных условиях их осуществления и с учетом различных источников их осуществления

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты	З. Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты
ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	З. Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика и системный анализ деятельности фирмы", "Экономическая теория (продвинутый уровень)"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Российские и зарубежные системы планирования деятельности компании"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	56
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность, виды инвестиций и инноваций и их роль в социально-экономическом развитии, источники финансирования.	21	16	0	22		Тест 1
2	Этапы инвестиционных и инновационных процессов их содержание. Типы и содержание эффектов, проявляющихся на разных этапах инвестиционных и инновационных процессов и их взаимосвязь	21	12	0	22		Задание 1
3	Методика оценки эффективности инвестиционных	22	14	0	22		Задание 2. Задание 3. Задание 4. Задание 5. Тест 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	проектов						
4	Оценка социально-экономической привлекательности инвестиционных и инновационных проектов	22	14	0	22		
	ИТОГО		56		88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность, виды инвестиций и инноваций и их роль в социально-экономическом развитии, источники финансирования.	Инвестиции, как условие создания и развития компании. Классификация инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций. Инновации, как условие конкурентоспособности. Виды инноваций и типы инновационных предприятий.
2	Этапы инвестиционных и инновационных процессов их содержание. Типы и содержание эффектов, проявляющихся на разных этапах инвестиционных и инновационных процессов и их взаимосвязь	Научный, научно-технический, экономический, финансовый, социальный, потенциальный, ожидаемый и фактический эффекты, Источники инвестиционных ресурсов. Содержание стратегии формирования инвестиционных ресурсов. Место этапа разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов в общей модели инвестиционного и инновационного процесса.
3	Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	Эффективность инвестиционных и инновационных проектов, как экономическая категория. Виды эффективности. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов. Показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов и их противоречивость. Оценка эффективности проектов с учетом факторов неопределенности и риска..
4	Оценка социально-экономической привлекательности инвестиционных и инновационных проектов	Оценка инвестиционной привлекательности проекта для инвестора. Оценка привлекательности проекта для кредитора. Оценка привлекательности проекта для государства. Оценка баланса интересов всех участников инвестиционного процесса.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность, виды инвестиций и инноваций и их роль в социально-экономическом развитии, источники финансирования.	ПК-4	З.Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств	Тест 1	1,5 балла за каждый верный ответ (30)
2	2. Этапы инвестиционных и инновационных процессов их содержание. Типы и содержание эффектов, проявляющихся на разных этапах инвестиционных и инновационных процессов и их взаимосвязь	ПК-4	У.Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н.Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты	Задание 1	70 баллов за правильно выполненные задания (70)
				Итого	100
3	3. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-5	У.Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и	Задание 2	20 баллов за верно решенное задание (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации		
4		ПК-4	У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты	Задание 3	20 баллов за верно решенное задание (20)
5		ПК-5	У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации	Задание 4	20 баллов за верно решенное задание (20)
6		ПК-5	З. Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с	Задание 5	20 баллов за верно решенное задание. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			учетом факторов риска и неопределенности У. Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности Н. Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации		
7		ПК-4	З. Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств	Тест 2	1 балл за каждый верный ответ (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Знание: Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств

1. Венчурное инвестирование. Цели и принципы создания венчурных предприятий и их роль в развитии НТП и использовании его достижений.
2. Государственное воздействие на инвестиционную активность предприятий.
3. Золотое правило инвестирования. Сущность понятий неопределенности и риска. Классификация рисков.
4. Инвестиционный климат в России.
5. Инициация процессов. Особенности и отличия этапов инвестиционных проектов от этапов инновационных проектов.
6. Источники инвестиций (собственные, привлеченные).
7. Источники инвестиционных ресурсов.
8. Место этапа разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов в общей модели инвестиционного и инновационного процесса.
9. Методологические основы оценки и прогнозирования стоимости финансовых активов и инвестиционной привлекательности эмитента.
10. Недостатки и преимущества лизинга по сравнению с другими формами приобретения основных средств. Лизинг как составная часть франчайзинга.
11. Оценка баланса интересов всех участников инвестиционного процесса.
12. Оценка привлекательности проекта для государства.
13. Пути повышения инвестиционной привлекательности государства, региона и предприятия.
14. Содержание лизинговых отношений. Виды лизинга, как особой формы инвестирования.
15. Содержание стратегии формирования инвестиционных ресурсов.
16. Сущность инвестирования в повышение качества и конкурентоспособности товаров и услуг.
17. Сущность инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее формирования.
18. Сущность, классификация инвестиций и их роль в социально-экономическом развитии хозяйственной системы.
19. Формирование портфеля ценных бумаг: агрессивный и консервативный портфель.
20. Чувствительность прибыльности к стоимости разработки высокотехнологических проектов с небольшим объемом продаж.
21. Экономическая безопасность государства и методы ее обеспечения.
22. Этапы формирования фондового рынка России.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Умение: Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения

Задача № 1. Выбрать методику расчета показателей, рассчитать показатели

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Навык: Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

Задание № 1. Используя различные источники информации рассчитать необходимые показатели, оценить результаты

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.04.01 Экономика Профиль - Экономика фирмы, предпринимательство Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономическая оценка инвестиций и инноваций
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выбрать методику расчета показателей, рассчитать показатели (30 баллов).
3. Используя различные источники информации рассчитать необходимые показатели, оценить результаты (30 баллов).

Составитель _____ Д.Д. Корнилова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за каждый верный ответ.

Компетенция: ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Знание: Знать основы подготовки проектных решений и оценки их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности

1. Влияние уровня ликвидности инвестиций на степень риска.
2. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
3. Методы учета неопределенности и риска в расчетах эффективности инвестиционных проектов.

4. Методы учета рисков в оценке эффективности инвестиционных проектов.
5. Научный, научно-технический, экономический, финансовый, социальный, потенциальный, ожидаемый и фактический эффекты.
6. Неформальные и формализованные методы оценки эффектов.
7. Основные методы и показатели оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
8. Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
9. Особенности расчета эффекта от проекта на действующем и вновь создаваемом предприятии.
10. Особенности расчета эффективности инвестиций в организационные мероприятия.
11. Оценка инвестиционной привлекательности проекта для инвестора.
12. Оценка привлекательности проекта для кредитора.
13. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом (общественная и коммерческая эффективность) и оценка эффективности участия в проекте.
14. Противоречивость критериев и показателей эффективности инвестиций.
15. Сущность и значение стандартизации и унификации и особенности расчетов эффективности инвестиций в это направление деятельности на предприятии.
16. Сущность и характеристика критерия эффективности инвестиций.
17. Финансовый анализ инвестиционного проекта в контрольных точках.
18. Эффективность улучшения условий труда при проектировании рабочих мест и новой техники.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за верно решенное задание.

Компетенция: ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Умение: Уметь осуществлять подготовку заданий и проводить оценку эффективности проектных решений с учетом факторов риска и неопределенности

Задача № 1. Оценить эффективность инвестиционного проекта с учетом факторов риска и неопределенности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за верно решенное задание.

Компетенция: ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом факторов риска и неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Навык: Владеть навыками оценки эффективности проектов, а также разработки мероприятий и предложений по их реализации

Задание № 1. Разработать проектное решение и оценить его эффективность

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить эффективность инвестиционного проекта с учетом факторов риска и неопределенности (30 баллов).
3. Разработать проектное решение и оценить его эффективность (30 баллов).

Составитель _____ Д.Д. Корнилова

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кудина М. В., Макаров С. П., Сажина М. А. Экономика инновационного развития/ М. В. Кудина [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2014.-255 с.
2. Юшков О.А. Экономика инвестиционных процессов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 108 с.
3. [Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Ю.М. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 220 с. — 978-5-394-02070-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60410.html](http://www.iprbookshop.ru/60410.html)
4. [Инвестиции и инновации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Анохин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 658 с. — 978-5-394-02730-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60598.html](http://www.iprbookshop.ru/60598.html)
5. [Инвестиционное проектирование \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник / Р.С. Голов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 366 с. — 978-5-394-02372-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60405.html](http://www.iprbookshop.ru/60405.html)

б) дополнительная литература:

1. Юшков О. А. Комментарии к методике расчета показателей эффективности инвестиционных проектов/ О. А. Юшков// Монография (однотомник), Совершенствование управления и перспективы развития социально-экономических систем, С. 74-75., сб. науч. тр., Иркутск, 2003
2. Коложвари Ю. Б. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Экономика инвестиций и инновационная деятельность предприятия". программа и методические указания по изучению курса. специальность 080102 Мировая экономика. (очное обучение)/ Ю. Б. Коложвари.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-28 с.
3. Мозулев С.Н., Шуплецов А.Ф. Методика разработки предпринимательского проекта.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 96 с.
4. Мозулев С.Н., Шуплецов А.Ф. Теория и практика малого предпринимательства в кейсах и ситуационных задачах.- 80 с.

5. [Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие / А.Т. Алиев \[и др.\] — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 130 с. — 978-5-394-02652-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60299.html](http://www.iprbookshop.ru/60299.html)
6. [Инновационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я. Горфинкель \[и др.\] — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20958.html](http://www.iprbookshop.ru/20958.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Идеи малого бизнеса, адрес доступа: <http://www.igz.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий